

富岳裾野学園（児童発達支援センター）支援プログラム

作成年月日 2025 年 2 月 28 日

事業所名	児童発達支援センター 富岳裾野学園
営業時間	月曜日～金曜日 9：00～14：00 （行事等により土曜日営業あり） 早朝・延長対応 8：00～9：00 14：00～18：00
送迎バス	希望通園バス対応 富岳裾野学園⇄裾野市、長泉町、三島市拠点にて乗降
法人理念 事業所方針	<div>けん 「健」…健康な体力を作ろう</div> <div>しん 「心」…心の美しい人になろう</div> <div>あい 「愛」…愛する人愛される人になろう</div> <p>法人理念に沿ったどんな人でも社会の誰からも愛され、必要とされるよう、お互いに相手の立場を思いやれる人になれるよう療育・保育を行います。</p>
特 徴	<div>1) 通過施設</div> <div>2) 療育目的別クラス</div> <div>3) オープンスタイル</div> <div>4) インクルーシブ保育</div> <div>5) 将来を見据えた進路選び</div>
支援方針	<div>1) 健康に留意し、丈夫な身体をつくろう</div> <div>2) 基本的な生活習慣を身につけよう</div> <div>3) 運動や遊びを通して深く取り組む態度を育てよう</div> <div>4) いろいろな人とふれあい、人間関係を広げよう</div>

支援プログラム

本人支援	5領域	就学や集団を意識したクラス	視覚支援を用いた活動の参加や ADL の確立を目指すクラス	身体づくりや ADL の向上を 目指すクラス
	健康 生活	<ul style="list-style-type: none"> ・手洗い、うがい、消毒、身支度、歯磨き ・食事(箸の持ち方、時間を意識した支援) ・排泄(見守り、後処理の支援) ・着脱(服の畳み方、身だしなみ) ・散歩(体力向上) 	<ul style="list-style-type: none"> ・手洗い、消毒、身支度 ・食事(偏食支援、食具の持ち方、補助箸への移行、姿勢保持、食器準備片付け) ・排泄(定時排泄、トイレサインの確立) ・着脱(自立に向けた支援) ・散歩(体力向上) 	<ul style="list-style-type: none"> ・手洗い、消毒 ・散歩(体力向上) ・食事(偏食支援、姿勢保持、食具を持つ等の支援) ・排泄(定時排泄、個別的な支援、トイレサインの芽生え) ・着脱(自分でできることが増やせる支援)
	運動 感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・粗大運動(準備体操、基礎運動、マラソン、マット運動、跳び箱、縄跳び、鉄棒、竹馬等) ・微細運動(ひも通し、パズル、鉛筆) ・散歩 ・和太鼓(リトミック、リズム打ち) ・絵画、造形(塗り絵、はさみ、絵具、クレヨン、ペン、粘土等) ・音楽(合唱、楽器リズム打ち、ダンス) 	<ul style="list-style-type: none"> ・粗大運動(基礎運動、乗り物あそび、散歩、ジャンピングボール、平均台等) ・散歩 ・微細運動(シール貼り、はさみ、ボタンはめ) ・和太鼓(リトミック、模倣) ・絵画、造形(フィンガーペインティング、スライム遊び、クレヨン、ペン等) ・音楽(手遊び、楽器リズム打ち、ダンス、リトミック) 	<ul style="list-style-type: none"> ・粗大運動(階段の上り下り、トランポリン、サーキット、大型ブロック) ・散歩 ・微細運動(プットイン、シール貼り) ・和太鼓(リトミック、感覚あそび) ・絵画、造形(フィンガーペインティング、シール貼り、クレヨン、ペン) ・音楽(手遊び、楽器遊び、リトミック) ・プール活動
	認知 行動	<ul style="list-style-type: none"> ・空間認知(マッチング、ボール遊び、ブロック遊び) ・文字や数字(点描写、書くこと等の課題) 	<ul style="list-style-type: none"> ・空間認知(風船遊び、ボール遊び、座る位置等の確認) ・文字や数字(日付の確認、パネルシアター、運筆課題) 	<ul style="list-style-type: none"> ・空間認知(シャボン玉あそび、色マッチング) ・文字や数字(パネルシアター、手遊び)
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・朝の会(司会、活動の確認、挨拶、季節の歌) ・お当番活動 ・絵本の読み聞かせ 	<ul style="list-style-type: none"> ・朝の会(活動の確認、挨拶、朝の歌) ・お当番活動 ・絵本の読み聞かせ ・援助要請の確立(絵カード・写真・単語等) 	<ul style="list-style-type: none"> ・朝の会(朝の歌、挨拶) ・絵本の読み聞かせ ・援助要請の芽生え(指さし、ジェスチャー)
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・集団遊び(ごっこ遊び、椅子取りゲーム、しっぽとりゲーム、転がしドッチボール、かるた等) ・戸外遊び・他園との交流 ・散歩(交通ルールを知る) 	<ul style="list-style-type: none"> ・他者意識(お友達と手をつないで歩く)散歩含む ・戸外遊び ・他園との交流 	<ul style="list-style-type: none"> ・他者意識(おままごと、職員と手をつないで歩く)散歩含む ・戸外遊び ・他園との交流

地域支援・地域連携 (地域交流・園外活動)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 保育園との交流（インクルーシブ保育） ・ 地域活動
移行支援	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校、関係機関との連携 ・ 連絡会への参加
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> ・ 家庭での困りごとに対する助言やサポート（個別面談など） ・ 延長サービス ・ 保護者向け講演会 ・ 家庭訪問
職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・ 年 1 回の法人全体研修 ・ 各種委員会取組み ・ 法定研修(コンプライアンス、マナー・接遇、虐待防止、ハラスメント、感染症予防、人権等) ・ ケース検討会（事例検討会）
主な行事	<ul style="list-style-type: none"> ・ 親子遠足・納涼盆踊り大会・運動会・相撲大会・富岳まつり（造形展）・1000人展（絵画展）・発表会等